

DOSSIER DE PRESSE

HYPER **sexualisation.**



LATITUDE JEUNES

1. RÉSUMÉ

Les « sexualités précoces » et les « comportements hypersexualisés » des jeunes apparaissent comme un phénomène nouveau que l'on peut supposer être la conséquence de l'explosion des médias, et de l'utilisation à des fins commerciales d'images à caractère implicitement ou explicitement sexuel. Cette ère d'hyper érotisation a-t-elle une influence sur les jeunes d'aujourd'hui ? Modifie-t-elle la construction de leur sexualité ? Quelles en sont les conséquences et qu'en pensent les principaux concernés ?

Suite à ces interrogations, Latitude Jeunes propose une journée d'étude sur l'hypersexualisation. Cette journée répond à une demande concrète de terrain. Elle vise à aiguiller et outiller les parents et les professionnels en manque de repères face aux jeunes et aux questions que certains de leurs comportements engendrent. A terme, le projet a pour but d'aider les jeunes dans le décodage des messages hypersexualisés afin qu'ils puissent découvrir et vivre une sexualité épanouie, dans le respect de soi et de l'autre. Parallèlement à la préparation de cette journée d'étude, un groupe de travail a été mis en place avec des jeunes. Nous leur avons donné l'occasion de s'exprimer et de confronter leurs idées à nos suppositions sur la thématique de la sexualité et de l'hypersexualité. Le résultat de ce travail a été présenté par les jeunes à la journée d'étude.

La journée d'étude a réuni des intervenants de qualité, avec des spécialisations diverses, permettant au public de se mettre en débat. Loin de vouloir s'adresser à un public hyper spécialisé, la journée d'étude est destinée à toute personne accompagnant des jeunes (animateurs, parents, enseignants, éducateurs, ...)

2. LES CONFÉRENCES

2.1 L'hypersexualisation



L'hypersexualisation; constats, réflexions et pistes d'interventions.

Geneviève Marier, sexologue, Québec

Geneviève Marier œuvre auprès de la clientèle adolescente depuis plusieurs années. Sexologue de formation, elle se spécialise dans l'éducation sexuelle auprès des adolescent(e)s et dans la création d'outils pédagogiques en éducation sexuelle (Sexcursion). Elle travaille actuellement comme sexologue et intervenante psychosociale au Collège Reine-Marie, un collège privé multiethnique de la région de Montréal.

Sa présentation a mis en lumière la problématique de l'hypersexualisation au Québec. Elle a été appuyée par : des définitions, une mise en contexte, un aperçu des recherches, un énoncé des réalités sociosexuelles et un compte rendu de ses différents impacts sur la sexualité. Des pistes et modèles d'intervention ont également été suggérés.

2.2 La sexualité surexposée en Belgique



Etat des lieux en Belgique, la sexualité surexposée.

José Gérard, directeur de l'asbl Couples et Familles.

Cette intervention se basait sur la publication «Sexualité surexposée», étude publiée en 2008 par « Couples et Familles », association d'éducation permanente des adultes. Elle reflète les préoccupations de parents : face à la surexposition de la sexualité dans la société, quelles images de la sexualité nos enfants vont-ils se construire et quelle pourrait être notre attitude d'adultes ?

De la libération de la sexualité à l'omniprésence du sexe

Il n'y a pas si longtemps, tout ce qui touchait à la sexualité était tabou. Rappel des évolutions historiques récentes, des facteurs qui ont provoqué cette libéralisation et des différents aspects qu'elle recouvre.

De nouveaux modes d'éducation sexuelle ?

Que ce soit dans la presse pour ados, dans les séries télévisées ou sur internet, les jeunes ont accès à une multitude d'informations sur la sexualité. Ces sources nouvelles constituent-elles de nouvelles formes d'éducation sexuelle ? Quelles images et valeurs véhiculent ces nouvelles sources d'information ? Quels peuvent être les effets des images pornographiques sur les enfants et les adolescents ?

Les préoccupations des parents

Entre l'impression que leurs enfants « connaissent tout » et qu'ils n'ont donc plus rien à leur apprendre et la volonté de tout contrôler pour les protéger, les attitudes des parents peuvent être très variées.

Par ailleurs, il n'est pas simple de trouver la bonne distance entre parents et enfants entre le souci de l'évolution d'un enfant, des expériences qu'il est amené à vivre positivement ou négativement, et le respect indispensable de son intimité ou l'acceptation de la séparation.

Sexualité libérée ou normes nouvelles ?

La libération de la parole à propos de la sexualité pousserait à penser que la sexualité est libérée. Pourtant, des normes nouvelles, peut-être moins claires mais non moins influentes, ne s'imposent-elles pas, en particulier aux plus jeunes ?

Informations sur la publication « Sexualité surexposée » :

http://www.couplesfamilles.be/SPIP1.7.2/article.php3?id_article=152

2.3 Les modèles de sexualité chez les jeunes



Comment les jeunes construisent-ils leurs modèles de sexualité ?

Philippe Liotard, sociologue, Université de Lyon1.

La question de l'éducation passe par le corps et par la manière dont chaque individu apprend à contrôler, mettre en scène, utiliser son corps. Ce double processus (transmission par les générations adultes et les institutions et appropriation/incorporation par les jeunes générations) entraîne à la fois un mécanisme de reproduction et une perspective de transformation des apparences et des comportements. Par ailleurs, l'éducation corporelle s'établit sur la perspective d'apprendre aux enfants à devenir des adultes, c'est-à-dire aux garçons à devenir des hommes et aux filles à devenir des femmes. Tout au long du processus, ils intériorisent des modèles leur servant de pôles d'identification et qui leur indiquent ce qu'ils peuvent et ce qu'ils doivent devenir. Ils apprennent en cela comment agir, comment sentir, comment paraître en tant qu'homme ou en tant que femme. Les enfants, puis les adolescents, sont confrontés à une pluralité de modèles coexistants.

C'est à cette confrontation des modèles que la communication proposée s'est intéressée.

Philippe Liotard a notamment restitué les conséquences de la socialisation des jeunes filles à partir des modèles de féminité socialement disponibles dans les médias (presse, vidéos clips, internet...) et s'est interrogé sur le concept d'hypersexualisation.

Cette interrogation s'est faite à partir des modèles de féminité, mais aussi à partir des interactions qui se jouent entre garçons et filles, entre garçons et entre filles à partir de l'érotisation des apparences et de l'accès à une sexualité adulte.

La question du regard porté par les adultes sur ces pratiques précoces de mise en scène érotique des corps a également été abordée.

2.4 Zizi sexuel : l'exposition pour les enfants



Zizi sexuel, l'expo : du concept à l'exposition, retour sur les enquêtes auprès d'enfants et de parents.

Dorothee Vatinel, commissaire adjointe d'exposition à la Cité des sciences et de l'industrie, Paris.

La présentation de Zizi sexuel, l'expo, aborde les évaluations préalables faites auprès d'enfants, d'adolescents et de parents, sur le bien-fondé d'une exposition sur la sexualité et sur l'utilisation du personnage de Titeuf.

Dorothee Vatinel nous a donné les résultats de l'enquête menée par Yaëlle Amsellem-Mainguy, sociologue au Cerlis (Université Paris Descartes), auprès de 108 jeunes ayant visité l'exposition, révélant ainsi ce que ces adolescents ont apprécié et retenu de leur visite.

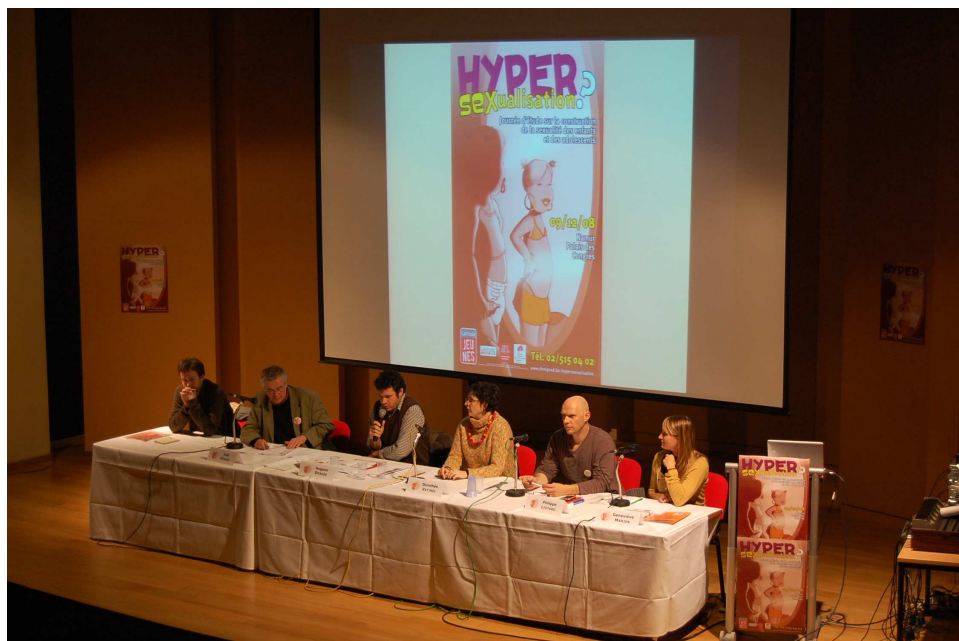
3. LE DÉBAT

Lors de notre débat de l'après-midi, nous avons eu une bonne surprise de dernière minute. Joachim Lafosse, très intéressé par la thématique a participé à la journée et nous a présenté son film « Elève libre » qui sortira le 21 janvier dans nos salles.

Plus d'informations sur le film :

<http://www.versusproduction.be/films/Films-termines/Longs-metrages/Elève-Libre2/Synopsis.fr.php>

Le débat a permis au public de poser des questions et d'amener des réflexions par rapport aux interventions de la matinée.



4. LES ATELIERS

4.1 SEXcursion

Cet atelier interactif a proposé en première partie un partage du vécu et d'expériences ainsi qu'une période de questions. La seconde partie de l'atelier a été réservée à la présentation de Sexcursion, un outil québécois d'éducation à la sexualité. Les participants ont visionné la fiction éducative Sexcursion qui aborde les thèmes suivants : l'hypersexualisation, les pressions sociosexuelles et l'authenticité, les stéréotypes sexuels et les pratiques sexuelles sécuritaires. Pour conclure cet atelier, les réactions et commentaires ont été recueillis.

En savoir plus sur SEXcursion : <http://www.pasdepanique.ca/>

4.2 Zizi sexuel, l'expo

Pourquoi et comment parler d'amour et de sexualité dans une exposition destinée aux 9-14 ans ?

Cet atelier a permis de montrer quels choix éditoriaux, muséographiques et scénographiques la Cité des sciences et de l'industrie a faits pour traiter de ce sujet en exposition. En privilégiant l'adulte observateur, en considérant le jeune comme autonome, en adoptant un ton rassurant et en apportant des réponses détaillées à des questions précises, la Cité des sciences et de l'industrie se propose comme facilitateur pour parler d'un sujet délicat.

Plus d'infos sur le zizi sexuel :

http://www.cite-sciences.fr/francais/ala_cite/expositions/zizi-sexuel/

4.3 Outil d'animation sur la vie affective et sexuelle

Cet atelier a présenté le travail réalisé par les des élèves des Techniques Sociales de l'Institut Félicien Rops avec Linda Zelaci, animatrice de Latitude Jeunes (Namur). Les jeunes ont eu l'occasion de s'exprimer sur la thématique de l'hypersexualisation et de nous faire part de leur vécu, revendications et constatations en tant que jeunes. Ils ont créé un outil d'animation permettant la communication entre les jeunes et les adultes. Ce sont des situations touchant à l'hypersexualisation : une enfant voulant porter un string, un père qui surprend son fils qui regarde des films porno,... Lors de cet atelier, les jeunes ont joué le rôle des adultes et les adultes le rôle des enfants ou des jeunes, chacun devant argumenter sa position. S'en est ensuite suivi un débat très riche permettant de mettre en avant les éléments qui favorisent la communication entre jeunes et adultes.

Plus d'infos sur l'Institut Félicien Rops : <http://www.felicienrops.be>

4.5 Corps et identités sexuelles dans les médias

L'industrie médiatique produit un florilège d'émissions, de séries, de shows télévisés, de clips vidéo, de sites Internet à destination des adolescents. Leurs succès, en attestent les chiffres d'audience, interpellent. Intimité exposée, corps idéalisé, uniformisation des critères de beauté, matraquage de stéréotypes sexistes, superficialité voire violence des échanges entre filles et garçons, etc., semblent en être les seuls ressorts. A travers un panel de documents audiovisuels, l'atelier a proposé de croiser nos regards sur ces produits médiatiques, d'en découdre la trame mercantile et d'entrevoir la résistance des adolescents. Entre fanatisme et parodie, leurs échanges et leur créativité (via Dailymotion ou YouTube, mais également via « blogs »

et « forums ») témoignent d'un besoin de se construire, et de trouver des repères dans ce flux continu d'images.

En savoir plus sur le GSARA : <http://www.gsara.be>

En savoir plus sur CTVMédias : <http://www.ctv.be>

4.6 Les stéréotypes sexistes véhiculés par les médias

Marjorie Nibona, sociologue, est venue nous présenter l'étude menée par l'ULg en 2007 : « L'intégration par les jeunes des stéréotypes sexistes véhiculés par les médias ; la télévision, le sexisme, les jeunes : une relation complexe ». Après un an, elle revient sur les points forts de cette étude et les chiffres les plus marquants. Marjorie Nibona a également abordés les retombées que cette étude a pu avoir.

Plus d'infos sur l'étude :

<http://www.egalite.cfwb.be/medias/etude-sur-les-jeunes-le-sexisme-et-les-medias/>

4.7 Les peurs et les représentations

Quelles sont les peurs et les représentations des adultes par rapport à la sexualité des jeunes ?

Il s'agissait d'identifier et de comprendre les craintes et les représentations des adultes concernant la sexualité précoce des jeunes. Au travers d'une méthode dynamique, l'atelier a permis d'entrer en contact avec les clichés, les croyances et les préjugés des autres...

En quoi la sexualité de nos enfants est-elle plus visible ? A-t-elle fondamentalement changé ? Que remet-elle en cause?...

Plus d'infos sur le Collectif contraception de Charleroi :

<http://www.planningfamilial.net/centres/cpwallonie.html>

4.8 Plaisir d'amour

L'exposition "Plaisirs d'amour" et les animations abordent les thématiques liées à la vie sexuelle et affective à travers divers espaces: histoire du sentiment amoureux en Occident, mosaïque des cultures amoureuses dans le monde et alcôves où sont abordées des questions comme "Quelles sont les limites en amour ?". Les animations favorisent le questionnement des représentations liées au genre et à la norme.

Plus d'infos sur l'exposition :

<http://www.laicite.com/3-creations/creations-expositions-plaisirs.htm>

4.9 Exposition photo

Les élèves de l'école Félicien Rops de Namur, sous la direction de leurs professeurs M. Vranken et Mme Deneumostier ont réalisé une exposition photo sur le thème de « La sexualité des jeunes d'aujourd'hui ».

5. LATITUDE JEUNES

Cette journée d'étude a été initiée par Latitude Jeunes : Organisation de Jeunesse reconnue par la Communauté française Wallonie Bruxelles et asbl de la Mutualité socialiste.

Latitude Jeunes propose aux 14 ans et plus des actions de sensibilisation, de prévention et d'information dans les domaines qui privilégient la promotion de la santé et l'éducation à la citoyenneté. Pour atteindre ses objectifs aux niveaux général, régional et local, Latitude Jeunes...



- **Organise** des événements culturels et sportifs, des loisirs actifs, des séjours de vacances en Belgique et à l'étranger, des échanges internationaux, des voyages d'éducation à la citoyenneté.
 - **Forme** des animateurs et des coordinateurs de groupes de jeunes, des encadrants de structures de loisirs.
 - **Informe** les adolescents et les jeunes adultes au travers de campagnes générales de sensibilisation, promotion et communication.
 - **Gère** des centres de loisirs résidentiels.
 - **Conçoit des outils d'animation** (spectacles de théâtre, expositions, vidéogrammes, CD-roms interactifs, fiches, publications, sites web...).
- Quelques exemples :

Nos brochures :

<http://www.ifeelgood.be/Ifeelgood/A-commander/Nos-brochures.htm>

Nos cd-roms :

<http://www.ifeelgood.be/Ifeelgood/A-commander/Nos-cd-roms.htm>

6. IFEELGOOD.BE



www.ifeelgood.be est le site de Latitude Jeunes. Il s'adresse aux jeunes de 14 à 30 ans. On y découvre une mine de textes et d'infos intéressants et variés sur l'amour, la société d'aujourd'hui, les drogues, la démocratie, l'équilibre et les soucis des jeunes.

Tous ces textes sont écrits dans un langage simple, direct, et surtout sans tabou. Le site propose également à l'internaute d'agir ou de réagir via des concours, des quiz, des discussions, des réactions en ligne, des sondages...

En 2005, un module spécial sur la pornographie a été mis en ligne. Le but étant de pouvoir aborder ce thème avec les adolescents en mettant en avant les clichés entretenus dans les films X.

7. ARTICLES - RÉFÉRENCES

- **Libération sexuelle des jeunes**

« Que reste-t-il de la libération sexuelle chez les jeunes ? »

Denis Desbonnet, Bruxelles Laïque, Echos n°61, 3ème trimestre 2008. (pdf en attache)

- **Hypersexualisation, érotisation et pornographie chez les jeunes**

Richard Poulin et Amélie Laprade, article Internet :

<http://sisyphe.org/spip.php?article2268>

- **Education sexuelle et affective des adolescent-e-s**

« Droits sexuels et reproductifs des femmes : quelle éducation sexuelle et affective des adolescent-e-s à l'aube de ce troisième millénaire ? Un état des lieux en Communauté française », Sophie Pereira, Université des Femmes, 2007

http://www.egalite.cfwb.be/fileadmin/sites/sdec/upload/sdec_super_editor/sdec_editor/documents/Recherche_Droits_sexuels_et_reproductifs_nov.2007.pdf

- **Outils pour les jeunes face à l'hypersexualisation.**

<http://www.hypersexualisationdesjeunes.uqam.ca/>

8. TABLE DES MATIÈRES

1. Résumé.....	2
2. Les conférences	3
2.1 L'hypersexualisation.....	3
2.2 La sexualité surexposée en Belgique	4
2.3 Les modèles de sexualité chez les jeunes	6
2.4 Zizi sexuel : l'exposition pour les enfants	7
3. Le débat.....	8
4. Les ateliers	9
4.1 SEXcursion	9
4.2 Zizi sexuel, l'expo.....	9
4.3 Outil d'animation sur la vie affective et sexuelle	10
4.5 Corps et identités sexuelles dans les médias.....	10
4.6 Les stéréotypes sexistes véhiculés par les médias	11
4.7 Les peurs et les représentations.....	11
4.8 Plaisir d'amour.....	12
4.9 Exposition photo	12
5. Latitude Jeunes	13
6. Ifeelgood.be	14
7. Artciles - Références.....	15

Contact presse :

Latitude Jeunes
32-38 Rue Saint Jean
1000 Bruxelles

02/515 04 02

Yasmine Thai yasmine.thai@mutsoc.be

02/515 04 54